

# EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN NIÑAS Y ADOLESCENTES CON SIA

Alicia Banderas Sierra  
*Psicóloga*

# BARRERAS QUE DIFICULTAN LA COMUNICACIÓN

- **No haber recibido educación sexual.**
- **No tener claro como transmitir sus valores sobre la sexualidad o no saber lo suficiente.**
- **El tabú y el miedo a educar de forma afectivo-sexual.**
- **Dificultad para aceptar la sexualidad de los hijos, y éstos, a la vez, la de los padres.**
- **Mitos: “si es todavía una niña...”, “hablar les incita a mantener relaciones sexuales precoces”...**

# CONSECUENCIAS DE LA FALTA DE COMUNICACIÓN

- Ignorancia, desinformación y secretismo.
- Negación de su derecho a saber.
- Sufrimiento por el ocultismo.
- Sentimientos de inseguridad, baja autoestima, vergüenza, culpa, estigma social y aislamiento.

# OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

- Desmitificar y eliminar los sentimientos de culpa y vergüenza.
- Proporcionar una visión positiva de la sexualidad y una sana autoestima.
- Eliminar la visión limitada de la sexualidad: genitalidad, procreación, heterosexualidad...
- Favorecer la comprensión de la variedad y la riqueza de la conducta sexual humana.
- Favorecer la responsabilidad para que tomen decisiones adecuadas.

# LOS PADRES HAN DE RESPONSABILIZARSE DE LA EDUCACIÓN SEXUAL, PORQUE...

- Son transmisores de valores adecuados y coherentes.
- Favorece la autoestima y reduce la angustia asociada.
- Por tratarse de un síndrome de afectación sexual que requiere tratamientos especiales.
- Permite conocer con exactitud su diagnóstico y tener acceso a un grupo de apoyo.
- Las hijas crecen y se preguntan sobre los cambios de su cuerpo.
- Las hijas desean encontrar comprensión e información en su entorno familiar.

# ¿QUÉ ES LA SEXUALIDAD?

- OMS: Es la energía que nos impulsa a buscar afecto, contacto, placer, ternura e intimidad. La sexualidad influye en nuestros pensamientos, sentimientos, acciones e interacciones, y por tanto, está relacionada con nuestra salud física y mental.
- La sexualidad está ligada a la autoestima (afectividad, sentimientos y emociones).
- La sexualidad NO es sólo sexo.
- Engloba mucho más que la genitalidad.

# LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL HA DE SER POR ETAPAS, PORQUE...

- **Elimina la reacción de choque emocional.**
- **Conviene hablar antes de que ocurran los cambios.**
- **Facilita la asimilación y la aceptación.**
- **Favorece el control de la situación.**

# LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL HA DE SER POR ETAPAS, PORQUE...

- Permite ajustar la información a la madurez de la niña.
- L@s niñ@s no piensan como los adult@s.
- Permite manejar y dosificar la información de acuerdo a las reacciones emocionales.

# Conocimientos y actuación

## ¿Qué tenemos que conocer?

- SIA es una condición intersexual.
- La intersexualidad no es una patología.

## ¿Qué hacer?

- Informarse activamente y pedir apoyo psicológico.
- Mantener una actitud abierta hacia la sexualidad.
- No sobreproteger.

# Etapa en torno a 0-2 años

## ¿Qué tenemos que saber sobre sexualidad?

- La importancia del tacto.
- A través de las caricias deduce que es amada y establece una relación de confianza y ternura.
- Muchas de las dificultades sexuales de adultos vienen por carencias en estas etapas.

# **Etapa en torno a 3-5 años**

## **¿Qué tenemos que saber sobre sexualidad?**

- Explora lo que está a su alcance y especialmente su cuerpo.
- Perciben sensaciones de placer y pueden restregarse y balancearse para tenerlas.
- El placer conseguido por estimulación es un aspecto positivo de la sexualidad.
- Conductas de exhibicionismo.

# Etapa en torno a 3-5 años

## ¿Qué tenemos que saber sobre sexualidad?

- A los 3 años descubren diferencias anatómicas.
- Primero se reconocen como individuos y luego su pertenencia a un sexo.
- Aprenden la conducta ajustada a cada rol: **IGUALDAD vs SEXISMO**.

# Etapa en torno a 3-5 años

## ¿Qué hacer?

- No reprenderle.
- Mostrar naturalidad hacia el desnudo.
- No enfatizar el rol asignado a lo femenino.
- Dar información clara, sencilla y nombres reales de los genitales.
- No explicar cosas que todavía no pueden entender.
- Breve explicación de las visitas al médico.

# **Etapa en torno a 6-10 años**

## **¿Qué debemos saber?**

- Tienen poca capacidad para pensar a largo plazo.
- Los niños no tienden a dramatizar.
- Descubren el juego sexual, son inocuos, es por imitación y como algo divertido.
- Preguntan sobre la reproducción y los cambios corporales a partir de los 8.

# Etapa en torno a 6-10 años

## ¿Qué debemos hacer?

- Actuar con naturalidad.
- Fomentar explicaciones ayudándonos del juego.
- Darles una sencilla explicación de las razones para las visitas médicas.
- Hablar sobre sus sentimientos (7-8 años viven el amor).

# Etapa en torno a 10-12 años, según madurez

## ¿Qué debemos hacer?

- Averiguar primero lo que saben, para profundizar en la explicación de la reproducción humana.
- Dar a conocer de manera sencilla la indiferenciación gonadal.
- Introducir el concepto de intersexualidad.
- Advertir sobre los cambios que experimentará su cuerpo.

# Etapa en torno a 10-12 años, según madurez

## ¿Qué debemos hacer?

- Explicar la diferencias con respecto a otras chicas:
  - Amenorrea.
  - Ausencia o escaso vello púbico y axilar.
  - Hormonoterapia (preserva la densidad mineral ósea, favorece el desarrollo de las mamas y de la mucosa vaginal).

# Según madurez y comprensión

## ¿Qué debemos hacer?

- Explicar la diferencias con respecto a otras chicas:
  - Ausencia de órganos internos femeninos.
  - Explicación de la posible extirpación gonadal.
  - Infertilidad (adopción).
  - Posible vagina corta (dilatadores).

# Etapa en torno a 10-12 años, según madurez

## ¿Qué debemos hacer?

- Explorar miedos asociados a la diferencia, pues no tiene por qué conllevar connotaciones negativas.
- Ayudar a canalizar sus emociones teniendo en cuenta sus reacciones.
- Hacerle ver las diferencias en los caracteres secundarios de las personas (vulvas, penes, pechos,...)
- Todo el cuerpo es receptor y procurador de placer.
- Explicar el concepto de sexualidad ligada al afecto, los sentimientos, las sensaciones...
- Ayudarse de libros y dibujos.

# Etapa en torno a 11-13 años, según madurez

## ¿Qué debemos hacer?

- Hablar sobre la orientación sexual.
- Ayudar a que se acepten y se gusten a través de su cuerpo (elogiándoles y reforzándoles).
- Insistir en la enseñanza del respeto hacia sí misma y hacia los demás para establecer relaciones igualitarias.
- Ayudar a expresar sus miedos: cómo decírselo a sus amigos, a alguien que le guste, en el presente o futuro.

# En torno a los 13-14 años en adelante, según su madurez

## ¿Qué debemos hacer?

- Hablar sobre el miedo a no gustar, al abandono y los celos.
- Enseñar a combatir la presión social.
- Enseñar cómo se expresa la sexualidad (desgenitalización).
- Hablar sobre algunos mitos (coito, orgasmo, dolor 1<sup>a</sup> vez).
- Explicar los riesgos de las ITS (Infecciones de Transmisión Sexual).
- Mostrarse accesible y receptivo.
- Aprovechar momentos cotidianos para hablar.

# CONCLUSIONES

- La educación afectivo-sexual es fundamental para que vivan su sexualidad de una forma sana y equilibrada. Tienen que recibirla en todas las etapas de su vida.
- No se trata de remarcar sus diferencias con respecto a otras mujeres sino de configurar una sana autoestima y seguridad en ellas mismas.
- La información debe proporcionarse de acuerdo a su nivel de desarrollo y su capacidad de comprensión con la máxima claridad y naturalidad.
- Debemos mantener una actitud abierta y receptiva ante sus dudas, preguntas e inquietudes.
- Cuanta más seguridad en ellas mismas tengan, mejor afrontarán la presión del grupo propia de la adolescencia.
- Es importante buscar apoyo psicológico tanto para ellas como para los familiares.

**GRACIAS...**

**...POR VUESTRA  
IMPLICACIÓN**